1 Suggerimenti Esercizi di Algebra Vettoriale

- 1. Si tratta di applicare la nozione di prodotto scalare.
- 2. Versione leggermente modificata del punto precedente.
- 3. Ricordare come si realizza una differenza di vettori ed elevare ...
- 4. Due vettori sono ortogonali se il coseno dell'angolo compreso ...
- 5. Anche qui si tratta di applicare la classica definizione di prodotto scalare tra i due vettori $(\mathbf{a}-\mathbf{b})$ e $(\mathbf{a}+\mathbf{b})$.
- 6. Un'altra applicazione del prodotto scalare.
- 7. Il prodotto vettoriale assume una forma molto semplice se si applica la rappresentazione con i determinanti.
- 8. Un altro aspetto del prodotto vettore.
- 9. Si tratta di vericare se il prodotto vettore axb é ortogonale a c.
- 10. Provare per credere.
- 11. Si tratta di reiterare l'operazione di determinante più volte.
- 12. Altro esercizio simile ai precedenti.
- 13. Differenza di vettori e prodotto scalare per trovare l'angolo compreso.
- 14. Se i due vettori **b**,**c** non sono collineari allora posso trovare un versore ortogonale su cui proiettare **a**...
- 15. Ricordo che le coordinate polari valgono:

$$x = \rho \sin \theta \cos \phi$$

$$y = \rho \sin \theta \sin \phi$$

$$z = \rho \cos \theta$$
(1)

quindi non é altro che un sistema da "rovesciare" per trovare la forma polare di F $(x^2+y^2+z^2=\rho^2,$ ecc.). Il primo passo per calcolare il volume é determinare l'area di base del solido. Infine per realizzare il prodotto scalare é conveniente passare alle coordinate cartesiane.

- 16. Questo esercizio si risolve ragionando come abbiamo fatto al punto precedente.
- 17. Ancora un'applicazione del prodotto scalare...
- 18. Si puó partire considerando una base vettoriale che viene fatta ruotare di un angolo a ottenendo cosí una nuova base.
- 19. Ricordarsi che della definizione di combinazione linearmente indipendente...

- 20. Basta sviluppare applicando la definizione di prodotto scalare.
- 21. Mera applicazione delle definizioni.
- 22. Conviene esprimere prima le componenti cartesiane del vettore a.
- 23. Seguire le istruzioni.